Programa de Microcredenciales

Auditoría, Riesgos y Control Digital

Carrera de Contaduría Pública y Auditoría

Diseño para aplicación piloto — 120 horas

Modelo institucional ajustado de microcredenciales

Universidad Salesiana de Bolivia

31 de agosto de 2026

Índice

1. Identificación del programa **1**

2. Justificación y articulación curricular **1**

3. Público objetivo y requisitos **1**

4. Competencia y resultados de aprendizaje **2**

5. Estructura del programa **2**

5.1. Microcredencial 1: Control interno y riesgos digitales 2

5.2. Microcredencial 2: Auditoría digital y analítica aplicada 3

5.3. Microcredencial 3: Auditoría de sistemas y comunicación de hallazgos 3

6. Metodología y acompañamiento **3**

7. Carga horaria **3**

8. Evaluación **4**

9. Producto integrador **4**

10. Certificación y registro **4**

11. Equipo docente y recursos **4**

12. Implementación piloto **5**

13. Indicadores **5**

14. Riesgos y medidas **5**

15. Lista de aprobación previa **6**

16. Conclusión **6**

1 Identificación del programa

Campo	Definición
Denominación	Auditoría, Riesgos y Control Digital
Carrera responsable	Contaduría Pública y Auditoría
Nivel	Intermedio
Carga total	120 horas de trabajo del participante
Estructura	Tres microcredenciales de 40 horas
Duración sugerida	10–12 semanas
Modalidad	Híbrida, con aula virtual y acompañamiento docente
Cupo piloto	20–30 participantes
Aprobación	70/100 y entrega obligatoria del producto integrador
Créditos	No asignados durante el piloto; sujetos a resolución institucional

2 Justificación y articulación curricular

La malla vigente integra contabilidad, estadística, bases de datos, sistemas de información contable y una secuencia progresiva de auditoría operativa, interna, gubernamental y de sistemas. Esta base permite desarrollar competencias aplicadas para identificar riesgos, revisar controles, analizar información y documentar hallazgos en entornos digitalizados.

Referentes de la malla: SIS-122 Ofimática; SIS-223 Informática; MAT-224 Estadística I; MAT-315 Estadística II; SIS-314 Base de Datos I; SIS-424 Base de Datos II; SIS-325 Análisis y Diseño de Sistemas de Información Contable; CON-415 Análisis e Interpretación de Estados Financieros; AUD-411 Auditoría I; AUD-412 Auditoría Operativa; AUD-421 Auditoría II; AUD-422 Auditoría Interna; AUD-423 Auditoría Gubernamental; AUD-512 Aplicación de Sistemas de Contabilidad; AUD-522 Auditoría de Sistemas.

El programa complementa la formación de carrera y no sustituye asignaturas ni genera homologación automática. Su reconocimiento curricular futuro requerirá análisis y aprobación institucional.

3 Público objetivo y requisitos

Público objetivo: Estudiantes desde octavo semestre, egresados y profesionales de contabilidad, auditoría, control interno o áreas afines.

Requisitos recomendados: Fundamentos de contabilidad, auditoría y manejo básico de hojas de cálculo.

4 Competencia y resultados de aprendizaje

Competencia general: Evalúa riesgos y controles en procesos digitalizados, aplica procedimientos de auditoría asistidos por datos y comunica hallazgos mediante evidencias trazables y recomendaciones viables.

Al finalizar, el participante será capaz de:

1. Construir matrices de riesgos y controles para procesos contables y administrativos digitalizados.
2. Aplicar pruebas analíticas y procedimientos básicos de auditoría sobre conjuntos de datos.
3. Elaborar un expediente de auditoría digital con hallazgos, evidencia, conclusiones y plan de mejora.

5 Estructura del programa

Microcredencial	Horas	Evidencia principal
1. Control interno y riesgos digitales	40	Matriz de riesgos y controles de un proceso seleccionado.
2. Auditoría digital y analítica aplicada	40	Papeles de trabajo y tablero de pruebas analíticas.
3. Auditoría de sistemas y comunicación de hallazgos	40	Expediente de auditoría digital y presentación ejecutiva.
Total	**120**	Certificado del programa y portafolio de evidencias.

5.1 Microcredencial 1: Control interno y riesgos digitales

Propósito: desarrollar la capacidad específica asociada con control interno y riesgos digitales.

Contenidos mínimos: Mapeo de procesos; riesgos inherentes y residuales; controles preventivos y detectivos; matrices de riesgo; indicadores y trazabilidad.

Evidencia modular: Matriz de riesgos y controles de un proceso seleccionado.

Distribución: 12 horas de mediación directa, 20 horas de trabajo autónomo y 8 horas de práctica o evaluación.

5.2 Microcredencial 2: Auditoría digital y analítica aplicada

Propósito: desarrollar la capacidad específica asociada con auditoría digital y analítica aplicada.

Contenidos mínimos: Plan de auditoría; calidad de datos; pruebas de integridad; muestreo; análisis de variaciones; visualización de hallazgos.

Evidencia modular: Papeles de trabajo y tablero de pruebas analíticas.

Distribución: 12 horas de mediación directa, 20 horas de trabajo autónomo y 8 horas de práctica o evaluación.

5.3 Microcredencial 3: Auditoría de sistemas y comunicación de hallazgos

Propósito: desarrollar la capacidad específica asociada con auditoría de sistemas y comunicación de hallazgos.

Contenidos mínimos: Controles generales de TI; accesos; respaldos; evidencia digital; ciberhigiene; informe, recomendaciones y seguimiento.

Evidencia modular: Expediente de auditoría digital y presentación ejecutiva.

Distribución: 12 horas de mediación directa, 20 horas de trabajo autónomo y 8 horas de práctica o evaluación.

6 Metodología y acompañamiento

Se utilizarán estudios de caso, demostraciones, talleres, retos aplicados, trabajo colaborativo, tutorías y desarrollo progresivo del producto final. El aula virtual concentrará recursos, instrucciones, entregas, retroalimentación y registro de avance.

Cada microcredencial incluirá una sesión inicial, actividades guiadas, tutoría de avance y presentación de evidencia. Los casos deberán anonimizar datos personales y contar con autorización cuando provengan de organizaciones reales.

7 Carga horaria

Componente	Por módulo	Tres módulos	Porcentaje
Mediación directa	12 h	36 h	30 %
Trabajo autónomo	20 h	60 h	50 %
Práctica y evaluación	8 h	24 h	20 %
Total	**40 h**	**120 h**	**100 %**

8 Evaluación

Componente	Ponderación	Aplicación
Comprobación conceptual	20 %	Cuestionarios, análisis breves o demostración de fundamentos.
Actividades aplicadas	40 %	Ejercicios, casos, avances, prácticas y productos parciales.
Evidencia final modular	40 %	Producto de cada microcredencial evaluado mediante rúbrica.

Se requiere 70/100 en cada microcredencial. El producto integrador del programa se evaluará por pertinencia, calidad técnica, aplicación, evidencia, comunicación y viabilidad.

9 Producto integrador

Expediente integral de auditoría digital que incluya alcance, matriz de riesgos, procedimientos, tablero analítico, hallazgos sustentados y plan de mejora.

El producto deberá reunir las evidencias de las tres microcredenciales, mostrar mejoras incorporadas después de la retroalimentación y presentarse ante docentes o actores invitados.

10 Certificación y registro

La aprobación de cada módulo dará lugar a una constancia verificable de 40 horas. La aprobación de las tres microcredenciales y del producto integrador permitirá emitir el certificado **Programa de Microcredenciales en Auditoría, Riesgos y Control Digital**, con una carga total de 120 horas.

El certificado incluirá competencia, horas, modalidad, fecha, unidad responsable, código único y mecanismo de verificación. Durante el piloto no incluirá créditos USB, CLAR o ECTS.

11 Equipo docente y recursos

Perfil docente: Profesional en auditoría o contaduría con experiencia en control interno y herramientas de análisis; participación complementaria de especialista en sistemas o seguridad de la información.

Recursos mínimos: Hoja de cálculo avanzada, herramienta de visualización, conjunto de datos anonimizado, plantillas de auditoría y aula virtual.

Actores externos sugeridos: Firmas de auditoría, unidades de control interno, entidades públicas, empresas y colegios profesionales.

12 Implementación piloto

1. Validar el diseño con la Dirección de Carrera y Vicerrectorado Académico.
2. Confirmar demanda mediante consulta a estudiantes, egresados y actores externos.
3. Designar docentes, preparar recursos, rúbricas y aula virtual.
4. Aprobar calendario, presupuesto, cupos y formato de certificado.
5. Ejecutar una cohorte piloto con seguimiento semanal.
6. Evaluar resultados y ajustar contenidos, carga y acompañamiento.

13 Indicadores

Indicador	**Cálculo**	**Meta piloto**
Ocupación de cupos	Inscritos/cupos	$\geq 70\,\%$
Permanencia	Activos al cierre/inscritos	$\geq 80\,\%$
Aprobación	Aprobados/inscritos	$\geq 75\,\%$
Satisfacción	Valoraciones favorables	$\geq 80\,\%$
Calidad del producto	Productos que cumplen rúbrica	$\geq 75\,\%$

14 Riesgos y medidas

Riesgo	**Efecto**	**Medida**
Baja demanda	Cohorte inviable	Consulta previa y comunicación segmentada.
Sobrecarga docente	Retrasos y baja retroalimentación	Reconocer carga y limitar cupos.
Falta de recursos	Actividades incompletas	Verificar recursos antes de apertura.
Deserción	Baja finalización	Inducción, alertas y tutoría temprana.
Evidencias débiles	Certificación sin confianza	Rúbricas, revisión y producto obligatorio.

15 Lista de aprobación previa

- ☐ Diseño validado por la carrera.
- ☐ Resultados, contenidos, horas y evaluación revisados.
- ☐ Docentes y recursos confirmados.
- ☐ Aula virtual y soporte configurados.
- ☐ Presupuesto, cupos y calendario aprobados.
- ☐ Certificado y registro institucional configurados.
- ☐ Resolución o acta de apertura emitida.

16 Conclusión

El programa ofrece una ruta breve, evaluable y articulada con la malla vigente de Contaduría Pública y Auditoría. Su diseño está preparado para validación y aplicación piloto bajo el modelo institucional ajustado, sujeto a aprobación académica y disponibilidad operativa.

Referencias

[1] Universidad Salesiana de Bolivia. (2026). *Malla curricular vigente de Contaduría Pública y Auditoría*. Fuente institucional proporcionada el 31 de agosto de 2026.

[2] Universidad Salesiana de Bolivia. (2026). *Modelo institucional de programas de microcredenciales, versión ajustada para aplicación piloto*.